

INFORME SOCIAL DE FONDACIO COLOMBIA – 2025

Bogotá, abril 22 de 2026

En el presente informe de gestión se exponen los principales aspectos y logros que marcaron el desarrollo de las actividades durante el año 2025. Estas acciones fueron impulsadas y acompañadas por miembros de la Comunidad Fondacio, junto con amigos, voluntarios nacionales e internacionales, benefactores e instituciones aliadas, cuya colaboración generosa hizo posible avanzar en el cumplimiento de nuestra misión. Todo ello se llevó a cabo en coherencia con nuestro carisma cristiano y compromiso social, buscando responder de manera pertinente a los desafíos de nuestro tiempo y contribuir a la construcción de una sociedad más justa, humana y esperanzadora.

ADMINISTRATIVO, FINANCIERO Y LEGAL

Durante el período reportado, se dio cumplimiento a las principales obligaciones administrativas, financieras y legales de Fondacio Colombia, garantizando la transparencia y el adecuado funcionamiento institucional.

En abril se realizó la renovación de la Matrícula Mercantil. En el mes de junio se realizó la actualización del Registro Web de Fondacio, con el fin de mantener la calificación dentro del Régimen Tributario Especial (RTE), conforme a la normativa vigente.

En el ámbito financiero, la sede de Fondacio en Francia con su gestión de búsqueda de fondos apoyó nuestras acciones con 35.000 euros y tomó un valor de 5.250 euros sobre los recursos encontrados para nuestros Centros, correspondiente al aporte institucional para el funcionamiento de la sede internacional durante el año 2025.

En materia laboral y legal, se dio cumplimiento integral a todas las obligaciones con empleados, voluntarios y aliados. Así mismo, se atendieron oportunamente los requerimientos de las entidades del Estado, incluyendo la presentación de informes y el pago de los impuestos correspondientes.

Las acciones fueron desarrolladas gracias a un gran equipo conformado por cinco personas con contrato laboral, tres por servicios y más de 20 voluntarios nacionales y extranjeros.

Cabe destacar que durante el año 2025 contamos con la última parte de la subvención global de Rotary del programa Me Transformo para Transformar mi Mundo iniciado en 2024 y con algunos donantes esporádicos, lo que permitió el desarrollo de proyectos en las comunidades donde operan los dos Centros de Fondacio Colombia.

ÁMBITO INTERNACIONAL

Durante el año 2025 se llevaron a cabo dos reuniones del GRPP (Grupo de Responsables de Países y Proyectos), realizadas en los meses de marzo y octubre.

En las reuniones se ratificaron los programas de Infancia y Juventud y Ecología Integral como ejes estratégicos prioritarios de Fondacio a nivel global. Además se destacaron los avances de las acciones desarrolladas en los cuatro continentes donde Fondacio tiene presencia.

En junio se celebró una reunión de Congreso, se dio la bienvenida a los nuevos miembros de los equipos de copresidencia de todo el mundo.

En el mes de mayo, como parte de los dispositivos impulsados por la Copresidencia Global para esclarecer la historia institucional y generar espacios de escucha y expresión

para las víctimas de abusos en la comunidad —particularmente en hechos anteriores a 1991—, se elaboró y difundió una nota informativa sobre los acontecimientos y las acciones de gestión desarrolladas en relación con estos casos.

En materia de prevención de abusos, se ha implementado la célula internacional «Je-Signale», destinada a la recepción y gestión de denuncias sobre comportamientos inadecuados.

Asimismo, continúa abierta a todos los países la Oficina Abierta de la Copresidencia Global, que se realiza de manera virtual el primer lunes de cada mes. Este espacio tiene como finalidad compartir información, así como dialogar sobre temas de interés general y asuntos específicos de cada país.

Se consolidó en 2025, un contrato de acompañamiento personalizado con un profesional senior de la fundación francesa AGIRabcd. Durante todo el año, mediante sesiones virtuales semanales el sr. Delande nos asesoró a nivel de gestión interna, estructuración y presentación de proyectos por este apoyo realizamos un aporte económico simbólico para esta fundación.

También en este año, dimos los primeros pasos para realizar una evaluación interna con la organización americana Pionero Philantropy. Este autoexamen nos dará luces acerca de nuestro impacto, eficiencia y transparencia. Creemos que se generan planteamientos y cambios a tener en cuenta acordes con nuestro ADN. Al conseguir la acreditación de esta organización, Fondacio Colombia ingresará a una lista de ONG's transparentes y confiables que PIONERO Phylantropy recomienda a nivel latinoamérica.

Desde 2024, Fondacio Colombia inició conversaciones con Alphaconseil una organización francesa que trabaja para el sector empresarial francés y particularmente con las empresas deseosas de abrir mercados en Colombia y Latam. Su director, Mr. Rivas quiere establecer una alianza estratégica con FONDACIO francia y así encontrar sponsors para nuestros proyectos.

Finalmente, Fondacio acoge con humildad y determinación los llamados del Espíritu Santo, orientados a la actualización de su carisma y a la continua búsqueda de caminos de esperanza pertinentes para el tiempo presente.

EL GOBIERNO



Soraya Guerrero
Responsable del servicio
administrativo y financiero



Rosalba Pulido
Responsable de Finanzas y
Búsqueda de Fondos



Emilia Cabane
Responsable de Comunicaciones y
Búsqueda de Fondos



Rodolfo Méndez
Responsable de Recursos
Humanos y Crecimiento

Durante el año 2025 concluyó el proceso de elección del equipo de presidencia de Fondacio Colombia, consolidándose un modelo de gobernanza compartida. Este esquema está conformado por Rosalba Pulido, Emilia Cabane, Soraya Guerrero y Rodolfo Méndez, quienes asumen de manera colegiada la orientación estratégica y el acompañamiento de la Comunidad.

En el marco de esta estructura, se definieron los Círculos de Acción y sus respectivos referentes, con el propósito de fortalecer la gestión y promover la corresponsabilidad:

- **Formación, vida comunitaria, voluntariado y acompañamiento:** Rodolfo Méndez
- **Proyectos y sostenibilidad, roles, lugares de misión y alianzas:** Soraya Guerrero
- **Binacionalidad, interculturalidad y comunicaciones** (estrategia general), **así como el Círculo de Comunicaciones Ampliado** (en proceso de estructuración, con participación de Gerly Jiménez): Emilia Cabane
- **Administración y gestión financiera:** Rosalba Pulido



A partir del mes de junio, el equipo de gobernanza impulsó una convocatoria abierta dirigida a los miembros de la organización para integrarse a los distintos Círculos de Acción, la cual tuvo una amplia acogida. Como resultado, se llevó a cabo un primer encuentro en el que se socializaron los objetivos y se establecieron las bases para la conformación de equipos de trabajo por cada círculo, orientados a diseñar su estructura y dinámica de funcionamiento.

En el desarrollo de la presente gestión, se designó a Rodolfo Méndez como representante legal de Fondacio como Fundación. Asimismo, se dio continuidad a la relación con la presidencia global y con Raúl Troncoso, referente para América Latina, fortaleciendo la articulación regional.

El equipo de gobernanza también avanzó en la atención de necesidades institucionales, la definición de lineamientos y estrategias, y el acompañamiento al funcionamiento de los dos Centros de Fondacio Colombia. De igual manera, se reactivó y coordinó la relación con el Comité Asesor, instancia creada para apoyar a los Centros en la toma de decisiones estratégicas, conformado por Germán Peña, Camilo Rojas y Rafael Arcos (Chile).

ACCIONES DE LA COMUNIDAD

Célula de Intimidad con Dios

En el ámbito de la formación espiritual, se destaca la participación constante de seis miembros de Fondacio en la Célula de Intimidad con Dios, espacio de acogida, externo a Fondacio, liderado por Enrique Sánchez. Se desarrolló mediante encuentros virtuales semanales, realizados los días martes con una duración aproximada de dos horas, complementados con algunos encuentros presenciales.

Durante este proceso, los participantes compartieron su experiencia de vida y profundizaron en diversos temas de crecimiento espiritual, fortaleciendo así su camino de fe y su compromiso comunitario.

Adicionalmente, la comunidad participó en el Jubileo de la Esperanza, extendiendo la invitación a personas cercanas a Fondacio y a antiguos miembros. En este contexto, se realizó una peregrinación al Santuario de Nuestra Señora de La Peña, donde, además de vivir la experiencia espiritual propia del Jubileo y recibir la *indulgencia*, se fortalecieron los lazos fraternos entre los participantes.

DIRECCIÓN CON SENTIDO

En el año 2025, como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de las sinergias y la colaboración interinstitucional, continuaron los encuentros del grupo de fundaciones que participan en la iniciativa *Dirección con Sentido*, una red que lleva más de diez años promoviendo el fortalecimiento mutuo. Estos encuentros fueron liderados por Germán Peña y se llevaron a cabo tanto de manera virtual como presencial.

Las sesiones estuvieron orientadas a abordar temas clave que facilitaron el intercambio de experiencias y buenas prácticas, además de ofrecer orientación y claridad sobre las mejores estrategias para fortalecer la labor de las fundaciones participantes. De esta manera, se buscó seguir fomentando la reflexión conjunta y la construcción de un hacer más coherente y eficaz desde la dirección de las organizaciones involucradas.

IFF AMÉRICA

Desde mediados de junio hasta finales de noviembre, el Instituto de Formación de Fondacio llevó a cabo, desde Chile, el Diplomado Internacional en Liderazgo para la Innovación Social (DILIS), en el que participaron catorce personas, incluyendo dos integrantes vinculadas al Centro Altos del Cabo, una de ellas perteneciente al equipo base, Dayana López, y otra al equipo extendido, Claudia Ortiz, y una voluntaria territorial de YLDC Potosí, Luz Esneth Mateus.

En el marco del Programa Social Internacional (PSI), y gracias a la alianza con la Universidad Tecnológica de Calakmul de Méjico, se continuó promoviendo el programa de pasantías para sus estudiantes en organizaciones de Chile y Colombia. Estos procesos formativos cuentan con la certificación de la Pontificia Universidad Javeriana, lo que fortalece su reconocimiento académico.

En Colombia, se acogió a tres estudiantes en prácticas entre los meses de mayo y agosto: dos de turismo en el Centro YLDC Potosí y uno de administración en el Centro Altos del Cabo. Adicionalmente, otros siete estudiantes mexicanos realizaron sus pasantías en distintas organizaciones aliadas ubicadas en Bogotá, Cali y Medellín, ampliando así el alcance territorial del programa.

Por otra parte, en articulación con el equipo de copresidencia de Chile, y como resultado del proceso estatutario de renovación del directorio para el período 2025–2028, en el mes de julio, se ratificaron a Olga Lucía Benavides y a Germán Peña como miembros del Directorio, en representación de Colombia; se nombraron dos nuevos miembros por parte de Chile: Alfredo Piquer y Ángela Ortega, y se ratificó a Ignacio Fernández como director.

La “Semana del IFF” tuvo lugar del 24 al 27 de noviembre donde se invitaron a exalumnos y organizaciones de Latinoamérica: realizaron talleres y se ofreció un espacio para que los exalumnos expusieran sus proyectos e iniciativas a nivel profesional y personal. Se les entregaron certificados y se ofrecieron incentivos para fomentar el desarrollo de proyectos, por ejemplo, publicarlos en un muro digital exclusivo de IFF América para conectar y compartir con otros agentes de cambio.

YLDC POTOSÍ



YLDC 2025 en cifras

- 8 Líderes **territoriales**
- 3 Líderes **trabajando en el proyecto**
- 2 Voluntarios franceses
- 8 Practicantes en alianza
- 3 colegios en **alianza activa**
- 953 alumnos (grados 9º, 10º y 11º) en programa de **orientación socio ocupacional**
– **OSO COLEGIOS**
- 3 instituciones en **alianza** para el programa de **Empoderamiento**
- 168 niños y jóvenes en el programa de **Empoderamiento**
- 18 vinculados a la **Educación superior (life skills 2025– 1)**
- 137 en **etapa continua** (life skills)
- 10 niños en los **cursos de idiomas** (inglés y francés)

ACTIVIDADES REALIZADAS Y RESULTADOS

Los resultados

CURSOS

→ Life Skills – Habilidades para la Vida

- **15 jóvenes** iniciaron efectivamente el proceso. Actualmente, **9 jóvenes** asisten presencialmente y 6 reciben acompañamiento virtual, ya que ingresaron rápidamente a la educación superior o iniciaron actividades laborales.
- El programa se desarrolló de forma presencial cinco días a la semana, integrando formación en herramientas digitales, desarrollo personal y acompañamiento emocional.
- La participación del psicólogo Héctor, gracias al apoyo de Emilia Cabane, fortaleció el acompañamiento individual y grupal.
- Los estudiantes visitaron Altos del Cabo.
- Recibimos en nuestro centro a la agencia Atenea quienes brindaron asesoría personalizada para la inscripción a becas para la educación superior.
- Con la alianza que tenemos con Sybil, nos visitaron y ofrecieron un programa de empleo, al que varios ex-alumnos de Life Skills se postularon.
- Clausura del curso en julio con la participación de los estudiantes, sus acudientes y algunos invitados.
- Piloto de la ruta turística Rincones de Potosí, propuesta en colaboración con las practicantes de la Universidad Calakmul de México.
- Contar con un acompañamiento constante a los jóvenes en Etapa Continua: fortaleciendo su camino vocacional y apoyándolos en la búsqueda de su primer empleo, favoreciendo el despliegue de sus competencias, liderazgo y confianza.



→ Talleres Libres:

- **6 niños** del barrio participaron en los cursos libres de inglés y francés, desarrollados con una metodología lúdica y cercana.
- Los cursos estuvieron a cargo de Matthis, voluntario francés, y Valeria, practicante de la Universidad Javeriana.
- Tras la despedida de Matthis, Luna, estudiante del curso Life Skills, se vinculó como voluntaria para dar continuidad a los cursos libres.
- Al inicio de junio, finalizó la práctica de Valeria, estudiante de la Universidad Javeriana.
- Se realizó el cierre de los cursos libres del primer semestre.



→ OSO COLEGIOS



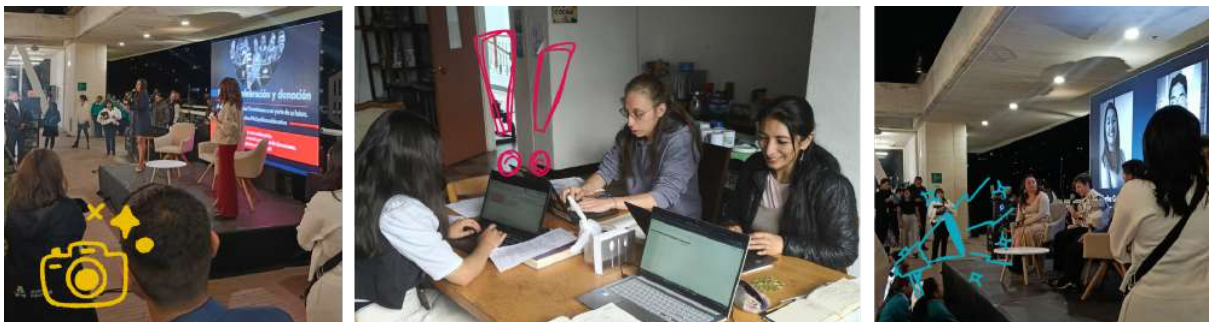
- Acompañamiento a **953 estudiantes de grados 9º, 10º y 11º** en procesos de autoconocimiento, toma de decisiones y construcción del proyecto de vida.
- Creación de **imagen institucional del programa OSO** y **actualización del Plan OSO 2026**, mejorando y protegiendo el material pedagógico de las sesiones.
- **Aporte de los colegios aliados** con materiales para el desarrollo de las sesiones con los estudiantes.
- Convocatoria de **tres instituciones** con **ofertas académicas y financieras** para orientar a los estudiantes sobre oportunidades de **educación superior**.
- **Alianza** con la **Universidad Minuto de Dios (Uniminuto)** para generar beneficios educativos y espacios de formación en **contra jornada** para los jóvenes.
- Realización de **charlas de desarrollo y superación personal** para estudiantes de los colegios **El Nogal** y **Arborizadora Alta**.
- Organización del **Encuentro con Profesionales**, donde los jóvenes conocieron experiencias reales del mundo laboral.
- Realización de **Feria Universitaria con el Colegio Arborizadora Alta**, con participación de instituciones de educación superior.
- Participación de estudiantes de **El Nogal, Paraíso, Manuela Beltrán y Arborizadora Alta** en actividades de **inserción universitaria** en la **Universidad Minuto de Dios**.
- Participación en la **Cumbre Nacional de Educación Socioemocional**, invitados por el **Colegio Gimnasio Sabio Caldas**.
- **Inicio del programa OSO** en el **Colegio Manuela Beltrán** y ampliación del acompañamiento a **nuevos grados** del **Colegio Paraíso Manuela Beltrán**.
- Realización de **reuniones de cierre con padres de estudiantes de grado 11º**, a partir de las cuales surge el **proyecto OSO Padres**, desarrollado en colaboración con el **Colegio El Nogal**, con el objetivo de fortalecer el conocimiento y el acompañamiento de las familias en el proceso de orientación de sus hijos.
- Desarrollo de **balances y evaluaciones con orientadores escolares** para fortalecer el acompañamiento a los jóvenes.

→ Empoderamiento



- Los **estudiantes** del curso **Life Skills** recibieron sesiones de empoderamiento para fortalecer su liderazgo y compromiso social.
- Acompañamiento a **110 estudiantes** de los colegios **Arborizadora Alta** y **Sierra Morena**, trabajando manejo de emociones, prevención del bullying y liderazgo comunitario.
- Realización del **servicio social** con estudiantes de **grado 9º** en el colegio **Arborizadora Alta**, quienes desarrollaron una cartilla y proyectos comunitarios basados en lo aprendido.
- Desarrollo del segundo módulo sobre el bullying en Sierra Morena (sede Santo Domingo).
- Visita de la directora de la Ludoteca Mission Enfance al Centro YLDC, e inicio del programa en esa fundación ubicada en el barrio Paraíso, de Ciudad Bolívar.
- Cierre del primer módulo del programa en la **Ludoteca Paraíso**, con una actividad de búsqueda del tesoro basada en los aprendizajes del proceso.
- Encuentro con representantes de Rotary en Altos del Cabo, donde se presentó el balance del programa.
- Participación de estudiantes, niños de la ludoteca, facilitadores y familias en las actividades de cierre.
- Realización de balances con el colegio y la ludoteca para evaluar avances y la continuidad del programa el próximo año.

Encuentros estratégicos



Durante este año, YLDC dio pasos importantes en la consolidación de las relaciones y en la ampliación de nuestras redes de apoyo a través de diversas reuniones y visitas:

- **Universidad Javeriana:** Participación en el brunch de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras, donde se confirmó la continuidad de practicantes de idiomas en nuestro Centro.
- **Uniminuto:** Jornada de inserción universitaria con estudiantes de los colegios Arborizadora Alta, El Nogal y Paraíso Manuela Beltrán, además de reuniones para fortalecer la alianza.
- **Alianza Educativa:** Presentación de una propuesta de orientación socio-ocupacional y participación en su aniversario número 25.
- **UniHorizonte:** Avances en convenio para recibir practicantes y apoyar procesos de servicio social estudiantil.
- **IFF América y Universidad Calakmul (México):** participación en la Semana IFF, fortaleciendo vínculos en liderazgo e innovación social y acogida de estudiantes mexicanos en YLDC.



- **Refuerzo emocional:** Vinculación del psicólogo Héctor para acompañamiento individual a jóvenes los domingos.
- **Redes de colaboración:** Fortalecimiento de vínculos con Fundación VIBE, GOYN, Maxwell Leadership y Rotary.
- **Familias y comunidad:** Desarrollo de talleres y actividades con familias de los estudiantes de colegios aliados.
- **Sibyl:** Exalumnos de Life Skills participaron en el programa Onboarding, avanzando hacia oportunidades de vinculación laboral en el área de comercio exterior.
- **GOYN y Educa Más:** Trabajo articulado en orientación socio ocupacional y empleos verdes, incluyendo el programa virtual Datalab para estudiantes de grado 11.



- **Lumni:** Acompañamiento a estudiantes mediante sesiones de orientación socioemocional.

- **Vicaría – Semana de la Paz:** Participación en espacios de reflexión sobre convivencia y resolución de conflictos en Ciudad Bolívar.
- **Alcaldía Local de Ciudad Bolívar:** Articulación con programas de acceso a educación superior y participación de practicantes sociales.
- **Atenea:** Apoyo en procesos de inscripción a becas y envío de voluntarias para fortalecer acciones comunitarias.
- **RESILE:** Trabajo conjunto con la fundación Grupo Social en la UPZ Sierra Morena en ferias educativas y laborales como Edu-Fest y feria de oportunidades laborales.
- **Liceo Francés y Fundación Colombia Diversa:** Recibimos la donación de computadores, ampliando el acceso de los jóvenes a herramientas de aprendizaje. **Gracias a Emilia por hacer posible esta donación.**

VIDA DE EQUIPO :



El equipo cuenta con 3 personas con contratación laboral y 5 voluntarias, quienes lideran los programas y talleres. Gracias a este trabajo conjunto se logró impactar a 1.145 jóvenes y niños.

Entre mayo y agosto contamos con el apoyo de Iriany y Bárbara, practicantes de la Universidad Calakmul de México, y de los voluntarios franceses Blandine y Matthis, quienes contribuyeron al bienestar del equipo.

Durante 2025 también contamos con el apoyo de practicantes y pasantes universitarios: Luz, Paola, Estefanía y Hans, quienes aportaron al desarrollo de las actividades del Centro.

Líderes

Este año estamos muy agradecidos con nuestros líderes, quienes han apoyado diferentes acciones del proyecto:

- **Alexandra:** Seguimiento a la etapa continua del programa Life Skills.
- **Camila:** facilitación de sesiones del programa OSO y empoderamiento.
- **Nicol:** apoyo en sesiones de empoderamiento.
- **Luna:** desarrollo de cursos de idiomas.

- **Daniel:** apoyo en el desarrollo de la ruta turística.
- **Ruth:** facilitación de sesiones de empoderamiento.
- **Miguel:** apoyo en sesiones del programa OSO.

Voluntarios

- **Matthis:** nos acompañó durante tres meses apoyando sesiones de OSO, empoderamiento y cursos de idiomas.
- **Blandine:** estuvo con nosotros durante una semana, apoyando sesiones de OSO y algunas reuniones del equipo.

Practicantes

- **Valeria:** estudiante de idiomas de la Universidad Javeriana, quien apoyó en diferentes actividades del proyecto.
- **Bárbara e Iriany:** estudiantes de turismo de la Universidad Calakmul, quienes diseñaron una ruta turística de la zona como estrategia para la recolección de fondos.
- **Luz:** Diplomado en liderazgo DILIS (Diplomado Internacional de liderazgo e innovación social) IFF América, quien apoyó sesiones de OSO, digitalización, ferias y actividades de vida de equipo.

Pasantes

- **Estefany, Paola y Anasol:** pasantes universitarios del programa Atenea, quienes han apoyado en diferentes acciones, eventos, sesiones y procesos de digitalización.
- **Hans:** inició su pasantía social, desarrollando actividades de apoyo en las acciones de YLDC

Visitas y Eventos:

- **Visita a Altos del Cabo:** Encuentro con el equipo de Altos del Cabo en marzo y una visita en junio, fortaleciendo los lazos del equipo Fondacio en un ambiente que nos conectó con la naturaleza.
- **Construyendo Lazos y Liderazgo:** Cada jueves fortalecemos nuestros espacios de equipo, reflexionando sobre temas como la comunicación asertiva y el manejo del tiempo para fortalecer la unidad y el liderazgo del equipo.

CIERRE DEL AÑO :

- **Clausura YLDC:** se llevó a cabo el 4 de diciembre, un encuentro con estudiantes, aliados y familias para agradecer y reconocer los logros del año. Cerramos el 2025 con alianzas sólidas y la motivación de seguir acompañando a los jóvenes con propósito. La jornada incluyó actividades de bienvenida, un momento de oración, una intervención musical y un espacio de agradecimientos y proyecciones para el 2026.

- **Clausura Fondacio Colombia:** Cerramos el año con una **jornada de actividades**, disfrutando de juegos en equipo, una caminata y un almuerzo compartido, donde reflexionamos sobre nuestras experiencias y finalizamos en un ambiente de **fraternidad y gratitud**.

Dificultades y Perspectivas de YLDC Potosí

Dificultades

- Falta de recursos humanos para ejecutar actividades en los programas.
- Baja capacidad de adaptación de algunos voluntarios, lo que dificulta el desarrollo de las actividades.
- Cambios en la dirección y en los orientadores de los colegios, lo que dificulta la comunicación y coordinación.
- Ajustes en los cronogramas académicos que generan reprogramación de sesiones.
- Recursos financieros limitados para contratar personal y cubrir costos operativos.
- Baja participación de algunos estudiantes en el curso Life Skills por dificultades económicas.
- No contar con alianzas estratégicas que nos ayuden en la sostenibilidad.
- No haber logrado implementar campañas de recaudación de fondos y modelos de apoyo como cuotas solidarias.
- No poder consolidar un proceso continuo de formación de líderes juveniles que contribuyan activamente al desarrollo, sostenibilidad e impacto de las acciones de YLDC.
- No poder implementar actividades complementarias que aporten a la sostenibilidad del centro YLDC, al no contar con un espacio propio donde podamos realizar eventos o actividades de recaudación de fondos.
- El traslado desde el centro hacia los colegios es complejo debido al transporte de los materiales necesarios para las actividades.

Centro de Ecología Integral





Actividades realizadas y resultados

SEDE SOSTENIBLE

→ **Tienda de Usados** **SE MUEVE LA ECONOMÍA CIRCULAR**

Durante el año, la tienda de usados “El ropero y más...” se consolidó como un espacio activo de apoyo comunitario, fortaleciendo tanto su operación como su impacto social. Se realizaron varias jornadas de ventas especiales a lo largo del año (mayo, octubre y diciembre), las cuales contaron con una alta participación de la comunidad y generaron ingresos importantes que apoyaron el pago de algunos gastos de funcionamiento.

La tienda incluye en su oferta ropa nueva, zapatos, accesorios, artículos para el hogar, juguetes y productos de aseo elaborados a partir de aceite reciclado, como jabones y desengrasantes. Asimismo, se incorporó un nuevo espacio denominado “La Boutique”, destinado a productos de mayor calidad.

Se fortaleció la operación gracias al apoyo de voluntarios del territorio, incluyendo la participación constante de personas de la comunidad y una voluntaria internacional, lo que permitió mantener la tienda en un 70% organizada y abierta al público tres tardes a la semana. Además, se implementaron estrategias innovadoras como el plan “separe”, facilitando el acceso a productos para personas con limitaciones económicas, lo que contribuyó a aumentar la inclusión y el alcance social de la tienda.



→ **Sistema de Filtración de Agua Lluvia** **AGUA POTABLE UNA REALIDAD CERCANA**

Gracias a las condiciones climáticas, logramos recolectar y aprovechar más de 10.000 litros de agua lluvia, lo que permitió garantizar el suministro diario en las instalaciones y reducir el consumo de agua del acueducto, generando ahorros económicos para el CEI.



Uno de los principales logros fue la instalación de una nueva versión del sistema de filtración de agua lluvia, desarrollada en conjunto con la Universidad Católica de Colombia y con el apoyo de una misión Scout de Francia, quienes aportaron financiamiento y mano de obra. Este sistema incorpora un proceso microbiológico para la potabilización del agua, representando un avance importante hacia soluciones sostenibles en la comunidad.

Adicionalmente, se implementó un sistema de filtración en el hogar de una beneficiaria del territorio, previamente seleccionada tras un proceso de evaluación, ampliando así el impacto del proyecto a nivel comunitario.

Aunque el sistema instalado aún se encuentra en fase de pruebas y requiere ajustes para lograr la potabilidad del agua, se mantiene un trabajo articulado con la Universidad para su mejora.

→ **Transformación de residuos contaminantes** **JABONES QUE CUIDAN EL PLANETA**

Durante el año se fortaleció la línea de aprovechamiento de residuos mediante la transformación de aceite de cocina usado.

Este proceso fue impulsado por la voluntaria francesa Justine, quien lideró tanto la producción como el análisis de costos, alcanzando la elaboración de más de 100 unidades de jabón, además iniciamos la apertura de espacios de comercialización y el aumento progresivo de las ventas gracias al interés de la comunidad y visitantes. Lo más importante ha sido impulsar una iniciativa con impacto ambiental, económico y social en la comunidad.



→ **Universidad Católica - Responsabilidad Social** **UNA ALIANZA QUE APORTA AL TERRITORIO**

En 2025 continuamos fortaleciendo la alianza estratégica con la Universidad Católica de Colombia, involucrando diferentes facultades con el objetivo de aportar con soluciones para la comunidad. Avances:

- Diseño de un nuevo modelo de filtro de agua lluvia, facultad de ingeniería civil
- Levantamiento de información de viviendas y lotes, proyectando posibles obras de ampliación y mejoramiento, incluyendo la sede del CEI y espacios públicos cercanos, facultad de arquitectura.
- Revisión y diagnóstico de optimización de 17 portátiles donados, facultad de ingeniería electrónica y telecomunicaciones; así como una propuesta de adaptación de energía solar para el CEI.
- Enlace entre la facultad de psicología y el Colegio público del territorio para iniciar apoyo en 2026 con los estudiantes.

Además, la experiencia y los proyectos desarrollados fueron visibilizados en espacios académicos como el encuentro “Horizonte Impacto”, organizado por la Red de Universidades Católicas de Colombia (RUCC),



destacando el trabajo conjunto entre la academia y la comunidad.

CAMPUS AMBIENTAL

→ **Banco de Semillas**

GENERANDO VIDA, TEJIDO SOCIAL Y CONOCIMIENTO

El CEI continuó posicionándose como un espacio de formación y encuentro, recibiendo a más de 15 agricultores que conocieron los procesos de agricultura en tierra e hidroponía, lo que permitió ampliar el alcance del proyecto y fomentar la apropiación de estas prácticas en el territorio.

De manera paralela, se fortalecieron las redes de trabajo con otros bancos de semillas de Bogotá, participando en encuentros virtuales y presenciales organizados por el Jardín Botánico de Bogotá. Estos espacios facilitaron el intercambio de experiencias, la identificación de buenas prácticas y la reflexión conjunta sobre los retos comunes. También se promovieron procesos de formación técnica en la comunidad sobre manejo adecuado de cultivos. En 2025 entregamos más de 200 semillas y en nuestra base ya tenemos 30 agricultores urbanos.



→ **Huerta Comunitaria de Hidroponía**

UN RETO ENTRE LA PRODUCCIÓN Y LA COMERCIALIZACIÓN

A lo largo del año logramos cosechas significativas, superando las 400 unidades en un primer ciclo y continuando con nuevas siembras de 200 y más de 300 lechugas en los siguientes periodos, acercándose a la capacidad instalada del módulo de 800 unidades.

La comercialización se diversificó, incluyendo ventas en tiendas locales, ferias, comunidad, docentes del colegio del sector y visitantes del CEI, además del consumo interno en espacios comunitarios. El módulo enfrentó retos asociados a factores climáticos y sanitarios, como el retraso en el crecimiento de los cultivos y la aparición de hongos. Cabe destacar que la estructura del módulo hidropónico fue reconocida con el premio *Lápiz de Acero 2025* en la categoría de *Diseño Efímero*, lo que resalta el valor innovador del proyecto.



→ **Huerta en Tierra**

FORTALECIMIENTO POR PARTE DEL JARDÍN BOTÁNICO DE BOGOTÁ

Se fortalecieron los procesos de agricultura en tierra como un espacio de aprendizaje, experimentación y participación comunitaria, con actividades de siembra de diversas especies alimenticias y aromáticas, promoviendo el contacto directo con la tierra y el reconocimiento de prácticas sostenibles; también continuamos aprovechando los residuos orgánicos generados en el CEI y por la comunidad, que son transformados en



compost, consolidando así prácticas de economía circular y educación ambiental en el territorio.

Además fuimos seleccionados en el programa “Siembra Esperanza” de la localidad de Chapinero, donde recibimos formación integral en temas como agroecología, manejo de cultivos, prevención de plagas, comercialización y transformación de productos y recibimos insumos para la construcción de un invernadero.

También se construyó una compostera de mayor capacidad, la instalación de huertas verticales y la adecuación de nuevos espacios de siembra, gracias al apoyo de scouts franceses. Finalmente, la articulación con el Jardín Botánico de Bogotá, a través de las Rutas Agroecológicas, contribuyó al mantenimiento y renovación de los cultivos con apoyo técnico por parte del Jardín.

→ **Ruta Agroecológica**

NUESTRO CENTRO, UNA PARADA PARA EL TURISMO AGROECOLÓGICO

Desde octubre nuestro CEI es parte de la ruta agroecológica de Chapinero. Este programa promovido por el Jardín Botánico para fomentar la agricultura urbana, nos permitirá visibilizarnos y además proporcionar experiencias diversas a los visitantes para percibir ingresos.

En este marco, se desarrollaron actividades pedagógicas y vivenciales, como talleres de pintura con tintes naturales, en los que participaron tanto personas de la comunidad como grupos externos, incluyendo una fundación que trabaja con adultos con discapacidad. Estas experiencias no sólo promovieron el intercambio de saberes y el uso de recursos naturales, sino que también fortalecieron el carácter inclusivo y comunitario del Centro.



→ **Renovación de Espacios Públicos**

EMBELLECIENDO NUESTROS ENTORNOS

Gracias a la alianza con una empresa, organizamos una jornada de voluntariado corporativo, para mejorar un espacio público cerca al CEI que estaba abandonado y con desperdicios y basura. En este espacio, se instalaron 10 macetas de cemento en las que se sembraron 40 plantas aromáticas. Los vecinos se han involucrado, junto a nosotros, en el cuidado de



las plantas y del espacio circundante.

FORMACIÓN

→ **Club de Tareas**

FORTALECIENDO CAPACIDADES

Durante el año brindamos acompañamiento continuo a 24 niños y niñas de entre 6 y 13 años mediante actividades orientadas al desarrollo de habilidades matemáticas, motricidad, seguimiento de instrucciones y apoyo en tareas escolares, en un entorno seguro y formativo.

Contamos con apoyo externo, como la participación de voluntarias Scout, que enriquecieron las actividades durante algunas semanas. En el último periodo del año se realizaron actividades culturales y de cierre, incluyendo ensayos y presentación de villancicos, celebraciones de cumpleaños y el cierre del año escolar, fomentando espacios de convivencia, reconocimiento y disfrute para los niños y niñas.



→ **Talleres de Arte**

DIFERENTES EXPRESIONES DURANTE EL AÑO

A través de actividades de expresión plástica, los niños y niñas exploraron su visión sobre la ecología y fortalecieron su creatividad y sentido estético. Paralelamente, se fomentó el gusto por la literatura mediante juegos de palabras, rimas e historias, logrando como resultado la creación de un libro de rimas. También avanzaron en proyectos prácticos como costura, elaborando objetos útiles como una bolsa térmica y una cartuchera, con el apoyo de voluntarias Scout que también contribuyeron al fortalecimiento de los talleres y a la creación de un mural representativo del territorio.



Asimismo, la música tuvo un papel importante durante el año, promoviendo el aprendizaje de ritmos, canto y expresión corporal. Estas actividades culminaron con la preparación de villancicos para la celebración navideña, consolidando un proceso integral que combinó creatividad, aprendizaje y trabajo en equipo.

→ **Talleres de Habilidades para la Vida** **UN PROGRAMA PARA REDUCIR LA VIOLENCIA**

Dimos continuidad a la prevención de la violencia mediante la implementación del programa “Sé auténtico, no violento”, orientado a fortalecer el reconocimiento y manejo de emociones en los niños y niñas.

Esto ha favorecido la comprensión de las diferencias individuales y la resolución pacífica de conflictos a través del diálogo. Como resultado, se evidencian avances en la disminución de conductas agresivas y en la búsqueda de mediación, reflejando un impacto positivo del proceso.



→ **Talleres Ambientales** **SEMILLERO DE GUARDIANES DEL MEDIO AMBIENTE**

Durante el año, los talleres ambientales, con una participación de aproximadamente 10 niños del Club de Tareas, a lo largo de estos espacios, los niños exploraron diversos temas relacionados con el medio ambiente y la sostenibilidad.

Aprendieron sobre el ciclo del agua, la diversidad de frutas y verduras en Colombia, y participaron en actividades prácticas como la elaboración de compost y el reciclaje de papel así como la creación de semilleros. Durante el proceso, recibieron la visita de expertos como una ambientalista local, con quien reflexionaron sobre la importancia de las abejas para la biodiversidad, y un botánico suizo que les enseñó a conectar con la naturaleza. Además, a través de juegos y dinámicas, comprendieron temas sociales como la desigualdad en la distribución de la riqueza y sus impactos.

Los niños, como “Guardianes del Medio Ambiente”, también desarrollaron un herbario para identificar plantas del barrio y conocer sus propiedades. Participaron en actividades creativas como el periodismo ambiental para sensibilizar sobre los efectos de la contaminación en la salud, y cerraron el año elaborando decoraciones navideñas con materiales reciclados.



→ **Programa Me Transformo para Transformar mi Mundo** **HERRAMIENTAS PARA REDUCIR LA VIOLENCIA Y PROYECTO DE VIDA**

Continuamos en 2025 trabajando con estudiantes de 4° a 10° del colegio público



del barrio, sobre la prevención del acoso escolar (bullying) con un equipo de 12 facilitadores, brindamos herramientas para reconocer, prevenir y transformar estas conductas.

En el segundo semestre, se desarrolló un módulo enfocado en la construcción del proyecto de vida, dirigido a estudiantes de grado 10°. El programa cerró con un encuentro de socialización de experiencias con miembros de Rotary, consolidando el impacto de este programa en más de 900 niños y jóvenes de los tres territorios definidos: Altos del Cabo, YLDC Potosí y Subachoque.

→ **Jóvenes**

SEMILLERO DE LÍDERES

Iniciamos un proceso de formación en liderazgo para los adolescentes vinculados al Club de Tareas. El espacio fue creciendo progresivamente, consolidándose como un lugar de encuentro semanal para el diálogo, la reflexión y el desarrollo personal.

A lo largo de los talleres, los jóvenes abordaron temas como el cuidado del medioambiente, el análisis crítico de la información (fake news) y la construcción de su proyecto de vida. También participaron en actividades creativas como la elaboración de un mural sobre el clima y fortalecieron sus habilidades en inglés con el apoyo de una practicante del territorio. Asimismo, se reactivó el proyecto Ecolombie, proyectando para el 2026 el intercambio con un grupo de jóvenes franceses.



BIENESTAR Y CUIDADO

→ **Adulto Mayor**

CUIDANDO LA MENTE Y EL CUERPO

Desde mayo fortalecimos el trabajo con el grupo de adultos mayores, principalmente mujeres orientado al bienestar físico, mental y social; con el grupo de danza Sanidanza desarrollamos actividades para estimular tanto el cuerpo como la mente. Como resultado, prepararon coreografías en ritmos de salsa y bachata, que fueron presentados en el evento comunitario de cierre del año.

PREPARÁNDOSE PARA CANTAR A LA NAVIDAD

A partir de agosto se conformó un coro abierto a todas las edades, con participación mayoritaria de mujeres mayores, enfocado en el aprendizaje de villancicos colombianos para la temporada navideña. A lo largo de los meses, el grupo se consolidó, logrando preparar un repertorio que fue presentado en un primer evento a finales de noviembre en la Universidad Nacional, y durante las celebraciones de Navidad en el barrio y el nuestro cierre de año.



→ **Formación para el empleo y otras oportunidades** **VÍNCULO COMUNIDAD - EMPRESA**

En 2025 avanzamos en consolidar alianzas que apoyaron la empleabilidad en la comunidad:

- Onboarding: programa de formación en comercio exterior en el que participaron 4 jóvenes del territorio para lograr una vinculación laboral.
- Listos: empresa con una oferta de contratación directa a personas de la comunidad en áreas de servicios generales y mercadeo
- Repremundo: empresa de logística que mediante una convocatoria ofreció empleo en el área de bodega.

→ **Voluntariados, pasantías y misiones de verano** **PERSONAS QUE DEJAN HUELLA**

Durante 2025 contamos con el apoyo de varios extranjeros para fortalecer nuestras acciones en el territorio:

- Justine Daher, voluntaria francesa, 9 meses.
- Agathe Lorain, voluntaria francesa VSI, un año.
- Félix Matos, estudiante de pasantía de la Universidad de Calakmul de México, 3 meses.
- Scouts Francia, 10 jóvenes en misión de verano durante 3 semanas: Barth, Gaspard, Axel, Solène, Mila, Capucine, Juline y Agathe.



→ **Diplomado DILIS IFF América** **PASANTÍA EN CASA**

Dayanna López, nuestra asistente operativa, participó en la formación DILIS del IFF América, realizando su práctica en nuestro CEI, un proceso que potenció sus habilidades de liderazgo y le permitió acompañar al equipo en temáticas esenciales para fortalecer la confianza y la cohesión grupal.

→ **Tiempos Comunitarios** **FORTALECERNOS COMO EQUIPO**

Todos los martes por la mañana, nos reunimos para compartir la vida: tuvimos espacios de reflexión sobre temas con impacto formativo y fraterno para el Equipo del CEI. Dos personas preparaban este tiempo cada semana. Fueron momentos de formación personal, de profundización en la fe y de crecer en fraternidad.



DIFICULTADES

- Falta de recursos para funcionamiento (no ingreso de dinero efectivo pese a gestión y a la ejecución de actividades conjuntas con aliados).
- Falta un modelo de generación de ingresos más estable para el mercadeo de productos (lechugas, jabones, ropa usada, ...).
- Insuficiente capacidad humana y productiva (equipo insuficiente y sobrecargado; falta de recursos para contratar personas; pocos voluntarios locales; servicio social insuficiente, ...).
- Falta estructurar los proyectos productivos como unidades sostenibles (producción de jabones detenida; falta de seguimiento en banco de semillas; falta de claridad en la huerta hidropónica; problemas en comercialización de lechugas; Ruta Turística en consolidación; ...).
- Los recursos físicos no están optimizados ni gestionados como activos productivos (espacios no funcionales o no disponibles; tienda de usados en proceso de organización por problemas de inventario/rotación; ...).

NUESTRAS ACCIONES EN LAS 4 LÍNEAS DE APOYO A LA COMUNIDAD

Quiénes se benefician	Qué hacen / de dónde son	En qué actividades participan - Trim Mar- May
SEDE SOSTENIBLE		
Jóvenes y adultos - 200	Familias del territorio	• Tienda de usados “El ropero y más” : 30 visitantes en promedio por semana, tres tardes a la semana. Más de 100 en la venta especial de octubre.
CAMPUS AMBIENTAL		
Niños y niñas de 7 a 15 años - 15	Participantes del Club de Tareas - jueves	• Talleres ambientales : espacios para fomentar agricultura urbana y prácticas ambientales.
Agricultores urbanos - 29	Agricultores de la zona que tienen huerta urbana	• Banco de Semillas : préstamo de semillas para los agricultores.
Comunidad en general - 100	Familias del territorio y fuera de este	• Huerta Comunitaria Hidropónica : espacio en alianza para la siembra de lechugas y otras especies. Más de 100 personas beneficiadas.
Niños y niñas de 7 a 15 años Adultos - 16	Participantes del Club de Tareas Adultos de la comunidad	• Huerta Comunitaria en tierra : espacio de experimentación y práctica para sembrar diferentes especies.
FORMACIÓN		
Niños y niñas de 7 a 15 años - 35	Estudiantes de colegio de las jornadas mañana y tarde - martes y viernes	• Club de Tareas : promueve el desarrollo de pensamiento y habilidades matemáticas, en un ambiente lúdico y seguro.
Niños y niñas de 7 a 15 años - 15	Participantes del Club de Tareas - lunes	• Talleres de arte : práctica de diversas expresiones artísticas.
Niños y jóvenes de 7 a 18 años - 412	Estudiantes del colegio público del barrio, de grados 4° a 10° jornada tarde	• Proyecto Me Transformo para Transformar mi Mundo - talleres de los módulos “QUE NADIE ME AGREDA” y “ME SUEÑO MI FUTURO”
Adolescentes de 11 a 16 años - 5	Adolescentes del Club de Tareas - miércoles	• Talleres de jóvenes : espacio de desarrollo personal y de habilidades.
Jóvenes y adultos - 13	Jóvenes y adultos del territorio y fuera de este	• Clases de inglés y francés : presenciales y virtuales con Laura Alvarado, practicante de lenguas de la U. Javeriana.
BIENESTAR Y CUIDADO		
Adulto Mayor - 15	Grupo Sanidanza - jueves	• Actividad física : apoyo con actividad física para cuidado del cuerpo y de la mente.
Adulto Mayor - 12	Adultos y adultos mayores - jueves y sábados	• Coro : preparación de canciones navideñas.

PROYECCIÓN 2026

Perspectivas comunes a los dos Centros

- Fortalecer la gestión de recursos mediante alianzas con empresas, una red de donantes individuales y nuevas estrategias de financiamiento (campañas, eventos y plataformas digitales) para garantizar la sostenibilidad económica.
- Diseñar estrategias para promover la vinculación de voluntarios locales con competencias técnicas y vocación de servicio, alineados con los objetivos de los programas y el enfoque social de cada Centro.
- Promover la participación activa de todos los miembros de la Comunidad de Fondacio, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la corresponsabilidad y el apoyo sostenido a las iniciativas de los dos Centros.
- Fortalecer el sistema de talento humano para no depender de voluntarios espontáneos: formalizando las alianzas con colegios; definiendo roles claros para los voluntarios; dando acceso a que jóvenes o beneficiarios lideren actividades.
- Desarrollar un sistema de indicadores de gestión e impacto que permita evaluar resultados, tomar decisiones informadas y fomentar la participación activa del equipo en su captura y registro con enfoque de mejora continua.
- Mantener activamente el equipo asesor interdisciplinario que acompaña la toma de decisiones estratégicas y fortalece la gestión organizacional.

Perspectivas YLDC Potosí

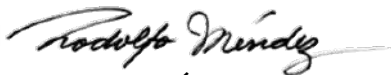
- Continuar el programa OSO Colegios tras la evaluación positiva con orientadores.
- Fortalecer el programa Life Skills y replicar sus acciones en otros entornos.
- Mantener el apoyo de aliados y fortalecer la visibilidad como opción educativa para los jóvenes del territorio.
- Continuar acompañando a los jóvenes durante sus procesos educativos.
- Seguir desarrollando YLDC Potosí con un equipo comprometido.
- Encontrar un nuevo espacio que nos permita también desarrollar un proyecto productivo, ojalá que sea propio.
- Buscar estrategias que faciliten la logística y el transporte de los materiales, y a futuro poder contar con un vehículo que brinde mayor bienestar y facilidad de desplazamiento al equipo.

Perspectivas CEI Altos de Cabo

- Activar a la comunidad del territorio: vinculando a los padres con responsabilidades concretas (no solo asistencia); condicionar beneficios a una contraprestación económica o de reciprocidad con algún servicio.
- Consolidar las unidades generadoras de ingresos (tienda de usados, hidroponía y productos artesanales) incluyendo en cada iniciativa un responsable, metas de producción, un plan de comercialización.
- Continuar con la implementación de programas conjuntos con el colegio del territorio en áreas como liderazgo, servicio social y educación ambiental, fortaleciendo la formación integral.
- Consolidar proyectos conjuntos con actores locales, integrando conocimientos técnicos externos en áreas donde el Centro no cuenta con especialización.
- Definir y poner en marcha proyectos colaborativos con la Universidad Católica de Colombia, la Universidad Javeriana y otras instituciones que aporten conocimiento, innovación y acompañamiento técnico al desarrollo territorial.

A nivel Global de Fondacio Colombia

- Concluir la conformación de equipos de trabajo por cada círculo, que incluyan a personas miembros, amigos, cercanos y participantes de las acciones de Fondacio e iniciar y/o fortalecer acciones concretas en cada círculo.
- Integrar en los Centros el apoyo del *Círculo Niñez y Juventud LATAM* liderado por Diana Bedoya desde Chile
- Continuar apoyando la promoción del IFF América en Colombia y reactivar lazos con la Universidad Javeriana para realizar nuevas acciones desde nuestro país.
- Participar activamente en el círculo global de Fondacio de comunicaciones y en la preparación del Congreso a realizarse en 2028 con el apoyo de jóvenes.
- Conformar y preparar un grupo de jóvenes, especialmente, que participen en la Jornada Mundial de la Juventud a celebrarse en Corea del Sur en 2027.
- Apoyar el desarrollo e implementación del Protocolo de Prevención de abuso para todo Fondacio.



RODOLFO MÉNDEZ TORRES
Representante Legal
FONDACIO COLOMBIA